

"Samenwerken aan veiligheid" Assessment en planningsformulier

Dit raamwerk wordt gebruikt om de visie van betrokkenen uit het leven van het kind te onderzoeken en op te schrijven. In ieder gesprek met het kind, de ouders, netwerk (bijv. familie en vrienden) en betrokken professionals wordt het raamwerk gebruikt. De visies worden uiteindelijk in één formulier gebundeld. Het formulier wordt bij iedere evaluatie aangevuld en bijgesteld.

Hieronder wordt de mening weergegeven van: _____ Datum: _____

Wat zijn de zorgen?	Wat gaat goed?
Feitelijke zorgen; wie heeft wat wanneer gezien of gehoord waardoor hij/zij zorgen heeft over de veiligheid van de kinderen onder de zorg van hun ouders?	Acties ter bescherming; wat hebben ouders, wanneer en op welke manier gedaan om de kinderen te beschermen en schadelijke gebeurtenissen te stoppen?
Complicerende factoren; wat in het leven van het gezin maakt het nu of in de toekomst lastiger om goed voor de kinderen te zorgen of om de zorgen weg te nemen?	Sterke punten en steunbronnen; welke sterke kanten laten ouders op welke momenten zien in hun zorg voor de kinderen? En welke mensen helpen of helpen hen op welke manier om goed voor de kinderen te zorgen?
<p>Weging van de veiligheid; Op een schaal van 0 - 10, waarbij 10 betekent dat je voldoende gerustgesteld bent over de veiligheid van de kinderen onder de zorg van ouders nu en in de toekomst en 0 betekent dat je de situatie voor de kinderen zo onveilig vindt dat de zorg voor hen direct en voor altijd moet worden overgenomen. Welk cijfer geef je (nu we de situatie in kaart hebben gebracht)?</p> <p>0 ←—————→ 10</p> <p>Toelichting op de scores:</p>	

Wat moet er gebeuren?	
Risico-uitspraken; als je kijkt naar de feitelijke zorgen die genoemd zijn, wat is dan het ergste dat er met de kinderen onder de zorg van ouders zou kunnen gebeuren, wanneer de situatie niet verandert?	Gewenste situatie; hoe ziet de voor de kinderen gewenste situatie eruit? Aan welk gedrag van ouders en/of andere veilige volwassenen kun je zien dat de zorgen voldoende zijn weggenomen?
Volgende stappen en regie; wie doet wat om de gewenste situatie te bereiken? Wie doet wat als het niet gaat zoals we afgesproken of verwacht hadden? Wanneer gaan we de afspraken evalueren en nadenken over vervolg stappen? Wie neemt naast ouders het voortouw en hakt knopen door als er geen overeenstemming is over de te zetten stappen?	